



ADVISORY NOTE NO. 1/2023
(FOR INTERNAL CIRCULATION ONLY)

PREPARATION OF DOKUMEN SEMAKAN FOR SUBMISSION TO JKPT

INTRODUCTION

1. A change in a curriculum may occur due to a curriculum review exercise or a change in requirement of a specific Programme Standard.
2. Curriculum review is a process undertaken by programme owner. The cycle for curriculum review depends on the Garis Panduan Pembangunan Akademik (GPPA) or the specific Programme Standard set by MQA. The usual cycle duration is every 4-5 years.
3. A Curriculum Review exercise often revisits its content and programme structure which might lead to a change in the existing curriculum.
4. A change in a Programme Standard usually comes with a top-down instruction. A cooling period is usually given to the programme owner to meet the new requirements.
5. Meeting the new requirement(s) often requires the programme owner to review its programme which might lead to a change in the existing curriculum.
6. It has been a practice before that any changes to a curriculum will have to be approved by JKPT formally by submitting a *Dokumen Semakan* prior to the offering of the new revised programme.
7. Since 2021, JKPT has decided that submission of *Dokumen Semakan* is only for major change(s).

GUIDELINES

8. Any change of the following to a programme is considered as major change and require the programme owner to prepare and submit a *Dokumen Semakan*:
 - i. A change of NEC;
 - ii. A change of nomenclature;
 - iii. A change in total credit hour;
 - iv. A change involving more than 30% of the curriculum content.

9. Programme owner is to fill the *Dokumen Semakan* as given in Appendix 1. It is pertinent that the programme owner to plan the submission to ensure approval prior to offering of the new curriculum.
10. The new *Dokumen Semakan* template requires all programme to declare and implement one of the Experiential Learning and Competency-Based Education Landscape (EXCEL) thrusts (page 6 of Appendix 1).
11. Detailed information of the thrust can be found in the EXCEL Playbook by JPT.

WAY-FORWARD

12. The Office of KCA has produced an excel spreadsheet that would assist all Centre of Studies to identify the most suitable thrust.
13. This advisory note is with immediate effect.

Thank you,

OFFICE OF KNOWLEDGE FOR CHANGE AND ADVANCEMENT (KCA)

07 September 2023

BKAMEI2022

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN SEMAKAN KURIKULUM UNTUK
MESYUARAT JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	UNIVERSITI AWAM	Nyatakan nama universiti.
2.	TUJUAN	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI	Nyatakan visi, misi dan Matlamat Pendidikan universiti.
4.	BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI	Nyatakan bidang tujuhan universiti.
5.	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON	5.1 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon semakan kurikulum. 5.2 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.
6.	LOKASI PENAWARAN	6.1 Nyatakan lokasi program akademik dijalankan 6.2 Nyatakan lokasi baharu yang dicadangkan (jika berkaitan). 6.3 Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (jika berkaitan).
7.	PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang</i> <i>Bachelor of Law</i>
8.	TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)	Nyatakan tahap MQF program yang disemak. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (<i>Legal Profession Qualifying Board</i>).
11.	KEPERLUAN STANDARD	Nyatakan standard program MQA yang digunapakai.

BKAMEI2022

Bil.	Perkara	Keterangan									
12.	INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan Lol/MoU/MoA									
13.	SESI PENGAJIAN KURIKULUM YANG DISEMAK SEMULA BERKUAT KUASA	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	MOD PENAWARAN	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri. Bagi mod industri, nyatakan status mod penawaran semasa sama ada diteruskan atau tidak.									
15.	KREDIT BERGRADUAT	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN	16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa. 16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th><th>Tempoh Minimum</th><th>Tempoh Maksimum</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td><td>4 tahun (8 semester)</td><td>6 tahun (12 semester)</td></tr> <tr> <td>Sepuluh Masa</td><td>6 tahun (12 semester)</td><td>8 tahun (16 semester)</td></tr> </tbody> </table> 16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Sepuluh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Sepuluh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM	17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada: i. Konvensional ii. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>) 17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.									

BKAMEI2022

Bil.	Perkara	Keterangan
18.	JUSTIFIKASI SEMAKAN KURIKULUM	Nyatakan justifikasi yang merangkumi rasional berikut (mana yang berkaitan): 18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh 5 tahun. 18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan <i>Labour Force Survey</i> (LFS) boleh digunakan sebagai sumber rujukan. 18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (<i>Graduate Employability</i>) bagi program sedia ada. 18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi. 18.5 Perubahan standard program 18.6 Kajian Pasaran 18.7 Laporan Penilai/Pemeriksa Luar 18.8 Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (<i>Continual Quality Improvement, CQI</i>) 18.9 Analisis Dapatan Pemegang Taruh 18.10 Penandaarasan 18.11 Keperluan semasa dalam bidang 18.12 Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (<i>High Impact Educational Practices, HIEPs</i>) 18.13 Konsolidasi atau Segregasi 18.14 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.
19.	KELESTARIAN PROGRAM	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.
20.	OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).
21.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM	21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan Standard Program (jika berkaitan). 21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO). 21.3 Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).

BKAMEI2022

Bil.	Perkara	Keterangan																								
22.	KOMPONEN/MAKLUMAT YANG DIUBAH DAN STRUKTUR KURIKULUM BAHARU	22.1 Nyatakan perubahan komponen/ maklumat program (rujuk Lampiran 3.1 untuk kategori perubahan maklumat). <table><tr><th>Komponen/ Maklumat</th><th>Sedia Ada</th><th>Baharu</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 22.2 Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian terkini.	Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																					
Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																								
23.	UNJURAN PELAJAR	Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun. <table><tr><th>Tahun</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Unjuran</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Enrolmen</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Keluaran</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tahun						Unjuran						Enrolmen						Keluaran					
Tahun																										
Unjuran																										
Enrolmen																										
Keluaran																										
24.	SYARAT KEMASUKAN	24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program 24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET. 24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan. 24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat. 24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.																								
25.	PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM	25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program. 25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.																								

BKAMEI2022

Bil.	Perkara	Keterangan										
26.	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara. 26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.										
27.	IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN	27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu. 27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/ infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu. 27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan. 27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.										
28.	PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/ PELUPUSAN PROGRAM	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumlahkan/dibekukan/dilupuskan.										
29.	MAKLUMAT KELULUSAN ASAL PROGRAM AKADEMIK	<table><thead><tr><th>Kelulusan</th><th>Tarikh</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kelulusan asal program oleh Senat UA</td><td></td></tr><tr><td>Kelulusan asal program oleh JKPT</td><td></td></tr><tr><td>Sesi program asal ditawarkan</td><td></td></tr></tbody></table> Nyatakan nombor rujukan/kod QR akreditasi dalam Daftar Kelayakan Malaysia (MQR)	Kelulusan	Tarikh	Kelulusan asal program oleh Senat UA		Kelulusan asal program oleh JKPT		Sesi program asal ditawarkan			
Kelulusan	Tarikh											
Kelulusan asal program oleh Senat UA												
Kelulusan asal program oleh JKPT												
Sesi program asal ditawarkan												
30.	TARIKH SEMAKAN KURIKULUM DILULUSKAN	<table><thead><tr><th>Kelulusan</th><th>Tarikh</th></tr></thead><tbody><tr><td>Tarikh Semakan Kurikulum Terdahulu oleh JKPT</td><td></td></tr><tr><td>Akreditasi Penuh/MQA</td><td></td></tr><tr><td>Senat</td><td></td></tr><tr><td>LPU/LGU</td><td></td></tr></tbody></table>	Kelulusan	Tarikh	Tarikh Semakan Kurikulum Terdahulu oleh JKPT		Akreditasi Penuh/MQA		Senat		LPU/LGU	
Kelulusan	Tarikh											
Tarikh Semakan Kurikulum Terdahulu oleh JKPT												
Akreditasi Penuh/MQA												
Senat												
LPU/LGU												

BKAMEI2022

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND
COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning (IDEAL)*;
- ii. *Community Resilience Experiential Learning (CARE)*;
- iii. *Research Infused Experiential Learning (REAL)*; dan
- iv. *Personalised Experiential Learning (POISE)*.

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?	Ya/Tidak																																					
2.	APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAK AN PROGRAM INI?	REAL/IDEAL/CARE/POISE UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																					
3.	SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">REAL</td> <td>Level 1 (Research Oriented)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL) i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																					
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																						
	Level 2 (Research Immersion)																																						
	Level 3 (Research Apprentice)																																						
	Level 4 (Research Intensive)																																						
	Level 5 (Research Practitioner)																																						
	Level 6 (Research Producer)																																						
	Level 7 (Research Mentor)																																						
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																				

7

BKAMEI2022

MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:

MAKLUMAT	URUS SETIA UA	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON
Nama	Nama Pegawai Pentadbiran	Nama Dekan/Pengarah
Jawatan	Jawatan Pegawai Pentadbiran	Dekan/Pengarah Fakulti/Pusat Pengajian/ Pusat/Institut
No. Tel. Pejabat		
No. Tel. Bimbit		
E-Mel		

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial