KERTAS CADANGAN SEMAKAN KURIKULUM (PERUBAHAN TEMPOH PENGAJIAN) UNTUK MESYUARAT JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)

DIBENTANGKAN UNTUK

JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)

KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

**PROGRAM NAME**

**KCDIO**

**INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA**

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN SEMAKAN KURIKULUM UNTUK**

**MESYUARAT JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

| **Bil.** | **Perkara** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITI AWAM** | University Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)*International Islamic University Malaysia* |
|  | **TUJUAN** | Kertas cadangan ini bertujuan untuk mendapatkan kelulusan daripada JKPT berkaitan semakan kurikulum (Perubahan tempoh pengajian) bagi program ***Name of programme (English)*** / **Nama Program (BM)** |
|  | **VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI**  | *The university vision, mission and educational goals are as follow:****IIUM VISION:*** *The vision of IIUM aims to become a leading international centre of educational excellence, which seeks to restore the dynamic and progressive role of the Muslim Ummah in all branches of knowledge and intellectual discourse.****IIUM MISSION:*** *Towards actualising the University's vision, IIUM endeavours to:**i) Undertake the special and greatly needed task of reforming the contemporary Muslim mentality and integrating Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences in a positive manner.**ii) Produce better quality intellectuals, professionals and scholars by integrating the qualities of faith (iman), knowledge (`ilm), and good character (akhlaq) to serve as agents of comprehensive and balanced progress as well as sustainable development in Malaysia and in the Muslim world.**iii) Foster the Islamization of the ethics of Muslim academic and administrative staff of IIUM, and certain aspects of human knowledge- particularly in the social sciences and humanities- with the view to making them more useful and more relevant to the Muslim Ummah.**iv) Nurture the quality of holistic excellence, which is imbued with Islamic moral-spiritual values in the process of learning, teaching, research, consultancy, publication, administration, and student life.**v) Exemplify an international community of dedicated intellectuals, scholars, professionals, officers and workers who are motivated by the Islamic world-view and code of ethics as an integral part of their work culture.**vi) Enhance intercultural understanding and foster civilization dialogues in Malaysia as well as across communities and nations.**vii) Develop an environment, which instils commitment for life-long learning, and a deep sense of social responsibility amongst staff and students.****IIUM EDUCATIONAL GOALS****Graduates who are Insan Sejahtera, equipped with useful knowledge and specialised skills, and committed to Islamic Values and practices manifesting the KhAIR Attributes.* |
|  | **BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI** | *Islamization of Knowledge: Halal Product and Services & Islamic Banking and Finance; Science and Technology and Social Sciences.* |
|  | **ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON** | 1. Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon semakan kurikulum.

AbdulHamid AbuSulayman Kuliyyah of ISlamic Revealed Knowledge and Human Sciences kini menawarkan 11 program ijazah sarjana muda seperti berikut:1. Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.

  |
|  | **LOKASI PENAWARAN** | * 1. Nyatakan lokasi program akademik dijalankan

Program ini dijalankan di AbdulHamid AbuSulayman Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, Jalan Gombak, 53100 Gombak, Kuala Lumpur.* 1. Nyatakan lokasi baharu yang dicadangkan (jika berkaitan).

Tiada* 1. Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (jika berkaitan).

Tiada |
|  | **PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK** | Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris.  |
|  | **TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)** | Nyatakan tahap MQF program yang disemak.  |
|  | ***NATIONAL EDUCATION CODE* (NEC)** | Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC. |
|  | **PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL** | Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional.  |
|  | **KEPERLUAN STANDARD**  | Nyatakan standard program MQA yang digunapakai. |
|  | **INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA** | Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. |
|  | **SESI PENGAJIAN KURIKULUM YANG DISEMAK SEMULA BERKUAT KUASA** | Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2021/2022 (September 2021). |
|  | **MOD PENAWARAN** | Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industr |
|  | **KREDIT BERGRADUAT**  | Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut. |
|  | **KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN** | * 1. Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa.
	2. Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kaedah Pengajian** | **Tempoh Minimum** | **Tempoh Maksimum** |
|  |  |  |

* 1. Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pende
 |
|  | **KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM** | * 1. Nyatakan kaedah penyampaian sama ada:
1. Konvensional
2. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (*Open and Distance Learning, ODL*)
	1. Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.
 |
|  | **JUSTIFIKASI SEMAKAN KURIKULUM (PERUBAHAN TEMPOH PENGAJIAN)** | Nyatakan justifikasi yang merangkumi rasional berikut (mana yang berkaitan):  |
|  | **KELESTARIAN PROGRAM**  | Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran. |
|  | **OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM** | Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO). |
|  | **HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM** | * 1. Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (*specific competencies*) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan Standard Program (jika berkaitan).
	2. Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO).
	3. Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).
 |
|  | **KOMPONEN/MAKLUMAT YANG DIUBAH DAN STRUKTUR KURIKULUM BAHARU**  | * 1. Nyatakan perubahan komponen/ maklumat program (rujuk Lampiran 3.1 untuk kategori perubahan maklumat).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Komponen/ Maklumat** | **Sedia Ada** | **Baharu** |
| Perubahan tempoh pengajian |  |  |

* 1. Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian terkini.
 |
|  | **UNJURAN PELAJAR** | Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahun** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Unjuran |  |  |  |  |  |
| Enrolmen |  |  |  |  |  |
| Keluaran |  |  |  |  |  |

 |
|  | **SYARAT KEMASUKAN**  | * 1. Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program
	2. Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET.
	3. Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan.
	4. Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat.
	5. Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.
 |
|  | **PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM** | * 1. Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program.
	2. Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.
 |
|  | **PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA** | * 1. Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara.
	2. Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.
 |
|  | **IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN** | * 1. Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu.
	2. Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/ infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu.
	3. Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan.
	4. Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.
 |
|  | **PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/ PELUPUSAN PROGRAM** | Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumudkan/dibekukan/dilupuskan. |
|  | **MAKLUMAT KELULUSAN ASAL PROGRAM AKADEMIK** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelulusan** | **Tarikh** |
| Kelulusan asal program oleh Senat UA |  |
| Kelulusan asal program oleh JKPT |  |
| Sesi program asal ditawarkan |  |

Nyatakan nombor rujukan/kod QR akreditasi dalam Daftar Kelayakan Malaysia (MQR) |
|  | **TARIKH SEMAKAN KURIKULUM DILULUSKAN** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kelulusan** | **Tarikh** |
| Tarikh Semakan Kurikulum Terdahulu oleh JKPT |  |
| Akreditasi Penuh/MQA |  |
| Senat |  |
| LPU/LGU |  |

 |

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

1. *Industry Driven Experiential Learning* (IDEAL);
2. *Community Resilience Experiential Learning* (CARE);
3. *Research Infused Experiential Learning* (REAL); dan
4. *Personalised Experiential Learning* (POISE).

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ADAKAH PEMBANGUNAN****/SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?** |  |
| **2.** | **APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAKAN PROGRAM INI?**  |  |
| **3.** | **SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)**i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod Kursus** | **Nama Kursus** | **Bilangan Kredit** | **Peratus (%)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **TERAS** | **TAHAP** | **Sila tandakan** **(1 sahaja)** |
| IDEAL | Industry-Infused |  |
| Cooperative Education |  |
| Apprenticeship |  |
| **i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod Kursus** | **Nama Kursus** | **Bilangan Kredit** | **Peratus (%)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **TERAS** | **TAHAP** | **Sila tandakan** **(1 sahaja)** |
| CARE | Level 1 (Community Infused) |  |
| Level 2 (Community Immersion) |  |
| Level 3 (Community Practice) |  |
| Level 4 (Community Innovation) |  |
|  |  |  |

 |

**MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:**

| **MAKLUMAT** | **URUS SETIA UA** | **ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON** |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | Prof. Madya Dr. Lihanna binti Borhan |  |
| **Jawatan** | Pengarah*Office of Knowledge for Change and Advancement* |  |
| **No. Tel. Pejabat** | 603 64216780 |  |
| **No. Tel. Bimbit** | 017 3436116 |  |
| **E-Mel** | lihanna@iium.edu.my |  |

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial